

新竹縣峨眉國小執行 110 年新人類文明文教基金會計畫報告

壹、緣起與方案形成過程

一、新竹縣峨眉鄉峨眉國小位於新竹縣溪南的偏鄉小校，學生人數 53 位，為求學校創新與突破，考量偏鄉在地文化，以文化回應教學，融合在地特色，創造偏鄉學校發展利基。檢視偏鄉教育實施的困難，建議可統整學校優勢與人力資源，依據偏鄉學校之需求與可用資源、支援加以活用，型塑優質學校組織文化，強化在地連結，以利做為偏鄉小校發展精緻化學校特色的基礎。

二、方案基本概念(好品德運動的發展活動)

(一)、強化師生品德教育：

1. 表揚品德楷模
2. 表揚孝悌楷模

(二)、落實學生常懷感恩心：

1. 全校感恩慶生會
2. 歲末全校大圍爐
3. 關懷之旅-無負擔農場老幼共學站關懷之旅

(三)、深植學生榮譽感幼苗：

1. 榮譽制度培養榮譽心
2. 榮譽心的養成
3. 校園達人秀

(四)、從小培養愛護環境胸襟：

1. 食農教育(插秧、種菜、茶園照顧)-愛鄉
2. 班(校)樹解說 -愛校
3. 畢業班植樹紀念

(五)、結合地方產業深耕食農教育：

1. 品茶師養成-品格養成
2. 製茶師養成-重視專業

貳、基本理念與方案目的

一、強化師生品德教育：

(一)、品德楷模：本校對學生的品德教育一向十分重視。學生於學校生活中，便一再強調品德的重要，學生的言行一稍有偏差，便立刻允予糾正。每學期更是與峨眉鄉獅子會結合，公開頒發品德獎，得獎的學生無不感到十分光榮，這無形中讓孩子發揮更激勵、與效尤向善的心。感謝峨眉鄉獅子會如此用心，回饋給鄉裡的子弟。

(二)、孝悌楷模：每年配合峨眉鄉公所舉辦的表揚『孝悌楷模』。學校十分重視這個獎項，所以時時觀察孩子的表現，對孩子好的表現隨時給予鼓勵；有偏差行為時立刻給予制止，並解釋該有正確的行為。這樣才能公平、公正的向鄉公所推舉孝悌楷模名單，讓此獎項能實至名歸。感謝鄉公所給予學校機會，讓學生能有表現的機會，並結合鄉公所臉書同時發佈，讓社區家長更認同學校孝悌楷模選拔，讓孝的種子持續。

二、落實學生常懷感恩心：

(一)、感恩慶生會：鑒於孩子在生日時，許多父母都會答應孩子買貴重的禮聘當作生日禮物，而且還會分送飲料、糖果、餅乾給班上的其他同學。但是，這種行為卻讓弱勢家庭的孩子很受傷！且自己的生日是母親最『痛』的日子，應該『受獎』的人應該是『母親』才對呀！所以，學校行政單位靈光乍現：『感恩慶生會』就開辦了！經過多次的開會

修改，最後決議：每學期舉辦二次，每次為三個月的壽星慶生，一學年下來，每個月的壽星都有輪到。感恩慶生會邀請家長到校參加，慶生會的程序，大略分為：1. 懷孕體驗、2. 敬茶感恩禮、3. 濯足謝恩禮、4. 愛的抱抱、5. 愛的親親、6. 愛要大聲說...等六大項。每一個程序、項目都蘊含著對親恩的感謝，讓行孝在家庭和學校能不分間斷。

(二)、歲末全校大圍爐：全校大圍爐的起源於本校學生有些來自破碎家庭，有孩子根本不知道『圍爐』是何物？所以學校便發起全校圍爐的發想！於是，第一年的『全校大圍爐』就這樣產生了！第二年校長又加入發壓歲錢。教導處又結合學校的榮譽制度：將平常獎勵學生的榮譽卡在歲末可以兌換摸彩券，並且也將獎品升級。大獎有捷安特 21 段變速腳踏車、球類用品、文具用品...獎品琳瑯滿目，都是學生的最愛。後來家長會、社區...也加入活動，於是壓歲錢、獎品，甚至火鍋料也增多了！學生也明白原來圍爐就是全家聚在一起歡樂，而學校就是一個凝聚親和力的大家庭！

(三)關懷之旅-峨眉老幼共學站：平日學校一再教育孩子：『今日受人點滴，他日報以泉湧』。當孩子抱怨自己的際遇不如他人時，讓孩子看看比他還際遇還要差的孩子時，他就能明白自己有多幸福。基於此，學校每年會帶著孩子到本鄉無負擔農場做關懷之旅。學生會準備一些才藝表演，如：直笛表演、烏克蘭麗麗彈唱、表演節目...等。也會準備一些學生自製的點心，如：餅乾、蛋糕...等。讓家鄉高齡者也能感受到學生們的溫暖。

三、深植學生榮譽感幼苗：

(一)、榮譽制度培養榮譽心：榮譽是人的第二生命，故榮譽心的培養應該從小做起。本校也設置榮譽規範。

1. 班級為單位：每週學校舉辦三項競賽：禮貌、秩序、整節。優勝的班級可以獲得校長頒發的榮譽點數，到學期結束，獎狀最多的班級，班上每位學生可以另外獲得一份學校用心準備的精美禮物。每班的學生為了獲取殊榮，每個學生都會自我表現。

2. 個人方面：各個老師平常也有自己的榮譽獎勵制度。例如：上課認真聽講反應佳；書寫功課認真整齊按時繳交；環境打掃認真確實；與同學友愛互助合作...等，老師都會發『榮譽點數』給表現優良的學生。期末可以將榮譽點數兌換成摸彩券。榮譽點數愈多，換取的摸彩券也愈多，中獎的機率也愈多。所以學生的行為也日益精進。

(二)、榮譽心的養成：良好的行為除了能獲得榮譽點數之外，學校亦會安排全體集會的方式表揚學生。被表揚的學生除了感覺無比榮耀之外，其他學生也會產生『見賢思齊』的效應。如此一來，學校的環境更加和諧，學生也日益進步。

(三)校園達人秀：孩子是天生的表演者，你給他一個舞台，他會還你一個新世界。學校在穿廊邊的愛麗絲花園中設置一個屬於學生展能的舞台。舉凡音樂：直笛、鋼琴(電子琴)、烏克蘭麗麗、唱歌、跳舞；或是武術、跆拳道、打鼓、疊杯、詩歌朗誦、童書演書...等，不管是個人秀還是團體表演，通通可以在這個屬於他們的舞台展現。當孩子純真快樂的笑臉，在舞台綻放的時候是人間最美的風景。

四、從小培養愛護環境胸襟：

(一)食農教育(插秧、種菜、茶園照顧)-愛鄉：因為學校地處偏鄉，學生家長務農居多，且近年來大眾愈來愈重視食安問題，尤其是蔬果的

農藥問題更甚。本校有鑒於此，於校園的幾處原本僻靜荒煙的角落，開發成學生的『快樂菜園』。目前學生種的蔬菜逐漸開花結果：有玉米、豆子、小黃瓜、番茄...，數量雖不多，但是看著學生細心維護著，澆水、施肥、捉菜蟲...，自己吃著自己親手種植的蔬菜，根本就不會有挑食的問題存在。

另外，學校與附近的『無負擔農場』結合種植鴨間稻，生產『平安米』，學生對自己親自種出來的稻米更是愛不釋手，並且將成果-『平安米』捐贈給世光教養院。鄉內的社區人士非常贊同學校的做法，因為學生能夠愛鄉才能夠讓家鄉得以延續成長。

(二)班(校)樹解說 -愛校：本校建校已有一百二十多年的歷史，校園中樹木扶疏，百年老樹處處可見、舊時景物也處處可尋。為了讓學生能夠熟悉校園植物，孩子小一進入校園時，在熟悉校園環境之後，可選定其中一種植物當作班上的『班樹』(或班花)。每年五月，在『母親節慶祝活動』時，有一個活動：『班樹解說』，也就是每個班級的學生會輪流在自己班上選定的班樹前，將事先繪製好的海報張貼在班樹附近，對其他班上的學生做『班樹解說』。其餘學生與家長則是按照預定的順序，一班一班的跑站。如此幾年下來，學生對自己班上的班樹特性、功能，已能如數家珍。而對其他的班級班樹，也略懂一、二。跟著孩子跑站的家長，看著自己的孩子能對面其他班級的家長、同學侃侃而談和對班樹的認識都讚不絕口！等孩子到六年級畢業前，這一棵維護了六年的班樹，在陶藝老師的指導之下，蛻變成一棵美麗的陶板樹，黏貼在校園的一處牆上，更成為雋永的回憶。

(三)畢業班校園植樹活動 - 永續續環：校長召集畢業生對他們講述植樹的意義，並向學生介紹校園生態環境、樹木的名稱及植樹的意義。然後到自己班級的植樹區種植。讓畢業班學生親手種下讓他們懷念的柑橘類果樹，再請畢業生每人手鏟一把學校的泥土填土象徵他們的思念已經留在這棵樹上。由畢業學生認養自己所種植的樹木，負責照顧。希望有空回學校照顧，建立畢業生與學校互動交流的情感關懷，讓「三好精神」深植學生心中，終身奉行。

五、結合地方產業深耕食農校育：

(一)品茶師養成-品格養成：峨眉位於新竹縣西南隅，是有名的『東方美人茶』之鄉。學校的校本課程中就制訂學生素養教程，與『茶』有關。於是學校結合峨眉鄉農會，開始計畫一連串的與『茶』有關的課程。一、二年級學生以『品茗』開始，培養小茶師。三、四年級則是學習認識茶種、學習如何採茶和有關小綠葉蟬的知識。五、六年級學生則是開始學習製茶。一來，結合地方特色農產，發展學校特色課程；二來，讓學生在小小泡茶師養成當中，學習如何讓自己心情沉澱下來！在敬茶與品茶中學習茶席禮儀。這也可以讓孩子在舉止之間學習相互尊重，穩重有禮！

(二)製茶師養成-重視專業：在發展學校特色的校本課程中：三、四、五、六年級的學生，除了已具有『泡茶師』的資格以外，進而讓學生發展具有『製茶師』的資格。製茶師的養成不但考驗學生的體力、耐力之外，還要具有『刻苦耐勞』的精神，而這種精神是目前學生普遍欠缺的。所以，這活動的設計有助於學生的能力養成，也符合十二年國教的基本精神。這也與『三好運動』相符合。而且學生自己所做的『手做茶』也是

最佳的伴手禮喔，並結合校本課程，學習成果發表於 111 年 2 月 6 日國語日報樂學版！

新竹縣峨眉鄉峨眉國小成果展~圍爐感恩會



集福手冊



優點摸彩



優點摸彩



學生說吉祥話向師長拜年



學生說吉祥話向師長拜年



學生說吉祥話向師長拜年

新竹縣峨眉鄉峨眉國小成果展~小品茶師養成



老師指導茶席



老師指導茶席



學生練習泡茶



學生練習泡茶



學生練習泡茶



學生練習泡茶

新竹縣峨眉鄉峨眉國小成果展~感恩慶生會



懷孕體驗

感恩奉茶



感恩滌足

感恩滌足



愛的抱抱

感恩大合照

新竹縣峨眉鄉峨眉國小成果展~校園植樹活動



好品德校園-校長植樹



好品德校園-畢業生植茶樹



好品德校園-畢業生植茶樹



好品德校園-畢業生植帝王柑



好品德校園-畢業生植四季檸檬



好品德校園-畢業樹大合照

新竹縣峨眉鄉峨眉國小成果展~社區敬老關懷活動



好品德校園-老幼共學毛巾操



好品德校園-老幼共學毛巾操



好品德校園-老幼共學毛巾操



好品德校園-學生給長輩按摩



好品德校園-學生給長輩按摩



好品德校園-學生給長輩按摩